

## Evaluación de la Educación Superior (CIEES) Universidad Tecnológica de la Mixteca

### Introducción

Las Instituciones de Educación Superior (IES) son promotoras de bienestar social y contribuyen al enriquecimiento intelectual, económico y cultural de los países. Las sociedades contemporáneas están cada vez más pendientes de que las IES cumplan su delicada misión de enriquecimiento intelectual y soporte del progreso, por ello, en los años recientes, la exigencia de contar con buena calidad de la educación se ha convertido en una de las grandes preocupaciones y expectativas de la sociedad en general. Cada día más, los estudiantes, docentes, padres de familia, autoridades, medios de comunicación y la sociedad en general exigen a las IES la certeza de que la educación que se imparte es de la mejor calidad.

### CIEES

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) es un organismo establecido en 1991 para promover el mejoramiento de los programas de educación superior; fueron creados primero como un programa dependiente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y, a partir de 2009, se constituyeron como un organismo independiente. Los CIEES tienen la importante misión de comunicarle a la sociedad cuáles programas educativos han sido evaluados y cuáles pueden ser considerados como programas de buena calidad.

### Ejes, categorías e indicadores CIEES

El marco de referencia general de los CIEES para la evaluación de los programas de educación superior está organizado en 5 ejes y 12 categorías y 49 indicadores (ver la Tabla 1). Cada uno de los 5 ejes agrupa varias categorías que están relacionadas. A su vez, cada

categoría está integrada por varios indicadores que son aspectos o rasgos que se consideran relevantes para poder evaluarla. Los programas que aspiran a ser evaluados y reconocidos por su buena calidad, deben ofrecer en su informe de autoevaluación las evidencias de que el programa cumple o satisface adecuadamente la mayoría o todos los aspectos estipulados en los indicadores.

Los 5 ejes siguen un orden lógico de acuerdo con lo siguiente:

- I) *Los fundamentos*, que revisan los propósitos y condiciones generales del programa para comprenderlo.
- II) El currículo específico y genérico, que se refiere al modelo educativo y plan de estudios, así como a las actividades para la formación integral, que es la manera como está planeado que los estudiantes logren los propósitos del programa y el perfil de egreso.

**Tabla 1.** Ejes y categorías de evaluación CIEES

Ejes	Categorías
I. Fundamentos y condiciones de operación	1. Propósitos del programa 2. Condiciones generales de operación del programa
II. Currículo específico y genérico	3. Modelo educativo y plan de estudios 4. Actividades para la formación integral
III. Tránsito de los estudiantes por el programa	5. Proceso de ingreso al programa 6. Trayectoria escolar. 7. Egreso del programa
IV. Resultados	8. Resultados de los estudiantes 9. Resultados del programa
V. Personal académico, infraestructura y servicios	10. Personal académico. 11. Infraestructura académica 12. Servicios de apoyo

III) El *tránsito de los estudiantes por el programa* que revisa la forma en cómo evolucionan los estudiantes por el programa desde el ingreso, trayectoria y egreso.

IV) Los *resultados*, tanto de los estudiantes en cuanto al logro de sus aprendizajes, así como los específicos del programa como pueden ser la eficiencia terminal, la deserción, la opinión de los empleadores.

V) *Personal académico, infraestructura y servicios*, en donde se analiza la idoneidad y la suficiencia de los apoyos con los que cuentan los estudiantes para lograr el propósito del programa como: la calidad y suficiencia del personal académico, así como los apoyos e insumos (Infraestructura y servicios) para su operación.

### Comités de evaluación CIEES

Para cumplir con sus funciones, los CIEES cuentan con nueve comités: siete evalúan programas educativos de educación superior y los otros dos evalúan funciones institucionales.

Cada uno de los nueve comités está integrado por académicos distinguidos que trabajan como docentes, investigadores o principales funcionarios de las IES del país. Los comités se reúnen periódicamente para dictaminar acerca de la calidad de los programas y funciones institucionales que son sometidos a su consideración. Cada comité funciona de manera colegiada y honorífica (sin pago) y es coordinado por un vocal ejecutivo que trabaja para los CIEES

### Beneficios de la evaluación CIEES

La evaluación de programas educativos de tipo superior tiene grandes beneficios para la sociedad porque cuando los programas son reconocidos como de buena calidad, este hecho le brinda información y garantía a las partes interesadas (estudiantes, padres de familia, autoridades educativas, asociaciones profesionales, etc.) y a la sociedad de que el programa funciona adecuadamente.

Asimismo, es importante señalar que el proceso de recolección de información, análisis, reflexión y síntesis por el que transita el equipo encargado del programa educativo durante la etapa de autoevaluación es también de gran utilidad para el mejoramiento del programa y el aseguramiento de su buena calidad.

Por otra parte, con procesos de evaluación como este, las autoridades institucionales, locales y federales cuentan con un indicador de que los recursos otorgados a los programas están siendo utilizados adecuadamente.

### Carreras de la Universidad Tecnológica de la Mixteca evaluadas por el CIEES

La universidad Tecnológica de la Mixteca solicita a los CIEES la evaluación de los diferentes programas educativos a través de los formatos establecidos para dicho fin.

1. Los CIEES proporcionan a la UTM la información, documentos y formatos necesarios para la elaboración de la autoevaluación.
2. Se envía a los CIEES la autoevaluación y la documentación solicitada, en las fechas, medios y formatos para su verificación y aprobación correspondiente.
3. El día de la evaluación, el personal designado por los CIEES realiza un recorrido por las instalaciones donde se llevará a cabo la evaluación del programa educativo. Se realizan entrevistas con los principales actores del proceso educativo: directivos, profesores, alumnos, egresados y empleadores.
4. Los CIEES elaboran y entregan a la UTM el informe final de la evaluación del programa educativo que se ha examinado.

La tabla 2 muestra las carreras de la Universidad Tecnológica de la Mixteca que han sido evaluadas por el CIEES. Estas certificaciones muestran que la Universidad Tecnológica de la Mixteca sigue manteniendo en alto el prestigio universitario en el estado de Oaxaca.

**Tabla 2.** Nivel CIEES otorgado a los programas educativos de la UTM

Carrera	Nivel CIEES
Ingeniería Industrial	Nivel 1 a partir del año 2018
Ciencias Empresariales	Nivel 1 a partir del año 2019
Ingeniería en diseño	Nivel 1 a partir del año 2018
Matemáticas Aplicadas	Nivel 1 a partir del año 2016
Ingeniería en Computación	Nivel 1 a partir del año 2013
Ingeniería en Electrónica	Nivel 1 a partir del año 2012
Física aplicada	Nivel 1 a partir del año 2019
Ingeniería en Mecatrónica	Nivel 1 a partir del año 2017